

**Biblioteca comunale  
"Renato Fucini"**

via Cavour, 36  
50053 EMPOLI

**DIDATTICA DELLA  
BIBLIOTECA  
Proposte per l'anno  
scolastico 2003/2004**

Per tutte le scuole di ogni  
ordine e grado

**Servizi Informativi per la Città  
Sezione Ragazzi**

**"L'Isola del Tesoro"**

**telefono: 0571 757873**

**fax: 0571 757832**

**e-mail:**

**sezione.ragazzi@comune.empoli.fi.it**

**INFORMAZIONI GENERALI**

**Durata degli incontri:** 1 h ciascuno  
circa.

**Date e orari:** dal 13 ottobre 2003 al 12  
giugno 2004, nelle fasce orarie 9.00-  
10.30, 10.30-12.00, 14.00-15.00.

Ad ogni Direzione Didattica sono  
assegnate a rotazione le diverse  
settimane del calendario scolastico. Per  
sapere quali giorni sono disponibili,  
contattare la propria Direzione. Le  
scuole medie inferiori e superiori e le  
scuole private possono prenotare la  
visita in qualsiasi settimana dell'anno.

**Organizzazione e gestione degli  
incontri:** a cura del personale della  
biblioteca.

**Organizzazione del trasporto**

**scolastico:** a cura della scuola.

**Numero massimo dei partecipanti:**

**25** per ogni visita. In caso di presenza  
di portatori di handicap, si prega di  
darne comunicazione al personale della  
Sezione Ragazzi, affinché possa  
preparare per loro la migliore  
accoglienza possibile.

**Aspetti pratici inerenti l'iscrizione al  
servizio di prestito dei partecipanti:**

tutte le informazioni sono pubblicate sul  
sito della biblioteca:

[http://www.comune.empoli.fi.it/bibliotec  
a/iniziative/ragazzi/didattica.htm](http://www.comune.empoli.fi.it/bibliotec<br/>a/iniziative/ragazzi/didattica.htm)

o reperibili presso la Sezione Ragazzi  
della Biblioteca stessa.

**Obiettivi degli incontri:** Far  
acquisire ai ragazzi la conoscenza  
sull'esistenza e sul funzionamento  
della "casa dei libri".  
Far crescere il piacere dell'ascolto di  
una storia letta ad alta voce.  
Familiarizzare i ragazzi all'uso della  
biblioteca, del libro e degli strumenti  
di ricerca. Far diventare il libro una  
componente piacevole della  
quotidianità.

**Contenuti degli incontri:** i  
contenuti degli incontri sono  
concordati tra la direzione della  
biblioteca e i singoli insegnanti. La  
biblioteca propone alcuni "moduli"  
base, che possono essere selezionati  
dal seguente elenco:

**MODULI BASE DI VISITE ALLA  
BIBLIOTECA**

**Per Scuole Materne, I e II  
ciclo Scuola Elementare**  
(dal modulo 1 al 10)

***Per il piacere della lettura***

**MODULO 1: "Ciurme  
all'arrembaggio"**

(modulo propedeutico per scuola  
materna, I e II ciclo elementare:  
riservato alle classi che non hanno  
mai effettuato visite alla biblioteca)  
Visita alla biblioteca, con particolare  
riferimento ai "Servizi informativi  
della città", all'interno dei quali è  
collocata L'isola del tesoro.  
Individuazione delle diverse aree e  
funzioni. Presentazione delle "regole"  
di funzionamento della biblioteca,  
distribuzione delle tessere di prestito,  
scelta di un libro per ogni ragazzo,  
registrazione del prestito.

**MODULO 2: "Lettura ad alta voce"**  
(scuola materna, I e II ciclo  
elementare)

Il fascino della lettura ad alta voce,  
nella Torre del Racconto, lo spazio  
speciale che la biblioteca ha

attrezzato per i bambini nell'ex convento di Santo Stefano degli Agostiniani.

La lettura della storia, scelta a seconda della fascia d'età dei bambini, si potrà concludere con disegni (materna) e giochi (scuola elementare).

### **MODULO 3: "Costruzione del libro" (2 incontri)** (scuola materna, I e II ciclo della scuola elementare)

Il modulo è articolato in due incontri: nel 1° i bambini - a partire dai libri della biblioteca o da precedenti lavori fatti a scuola - verranno coinvolti nella costruzione e illustrazione di una storia. Nel 2° incontro avverrà l'assemblaggio del lavoro svolto in precedenza con la costruzione finale del libro.

La biblioteca è disponibile a realizzare un modulo semplificato che si potrà svolgere in un solo incontro.

### **MODULO 4: "La bibliopizza"**

(I e II ciclo scuola elementare)

Attività di ideazione e costruzione di una storia, a partire dai suoi ingredienti fondamentali.

I ragazzi, suddivisi in gruppi, sono chiamati a partecipare in diretta alla stesura della storia, che viene scritta in biblioteca, per poi essere eventualmente rivista, corretta, completata e illustrata in classe.

### **MODULO 5: "Lo scaffale interculturale"** (I e II ciclo scuola elementare)

Animazioni e letture ad alta voce dal mondo... modulo in costruzione!

### ***Per l'istruzione bibliografica***

### **MODULO 6: "Storia del libro"** (II ciclo scuola elementare)

Viaggio attraverso la storia della carta, della stampa e della scrittura, dalla fine del Quattrocento ai giorni nostri, con la partecipazione straordinaria dei libri antichi della biblioteca di Empoli. Giochi e curiosità per scoprire i segreti di legature, formati di stampa, caratteri, marche tipografiche antiche e moderne. Visione degli effetti sui libri antichi dei cannoneggiamenti della II guerra mondiale e dei restauri condotti sugli esemplari "feriti".

Per la scuola materna e per il I ciclo della scuola elementare è previsto un modulo semplificato.

### **MODULO 7: "La carta d'identità del libro"**

(II ciclo della scuola elementare)

Ogni bambino è chiamato a partecipare ad un gioco collettivo, nel quale individuare le caratteristiche essenziali del libro (titolo, autore, protagonista, svolgimento della storia, etc.), imparando a riconoscerne gli elementi essenziali.

### **MODULO 8: "Il cercalibro"**

(II ciclo scuola elementare)

Gioco collettivo di ricerca, recupero e valutazione delle informazioni a partire da temi proposti dalla biblioteca, con particolare attenzione all'utilizzo degli strumenti di ricerca presenti nel libro (indici analitici, sommari, glossari ecc.).

Libri utili e "inutili" sono sottoposti all'attenzione dei ragazzi, che vengono invitati a selezionare i documenti, attraverso un percorso ad ostacoli.

### **MODULO 9: "Il filo magico"**

(I e II ciclo scuola elementare)

Attività di istruzione bibliografica volta a far acquisire competenze nell'uso della documentazione non-fiction, attraverso un percorso ad ostacoli che richiede la risposta ad alcune domande, mediante l'impiego di libri della biblioteca.

### **MODULO 10: "Multimedialità & biblioteca"** (II ciclo scuola elementare)

Il modulo si propone di introdurre i ragazzi all'uso del patrimonio multimediale della biblioteca. Gli alunni saranno guidati a scoprire in che modo si può realizzare una ricerca al computer utilizzando il programma di videoscrittura e le enciclopedie in cdrom possedute dalla biblioteca. Il modulo sarà realizzato previa disponibilità dell'aula di informatica.

**Per la Scuola Media Inferiore**  
(Dal modulo 11 al 18)

**MODULO 11: "Ciurme**

**all'arrembaggio"** (modulo

propedeutico riservato alle classi che non hanno mai effettuato visite alla biblioteca)

Visita alla biblioteca, con particolare riferimento ai "Servizi informativi della città", all'interno dei quali è collocata L'isola del tesoro. Individuazione delle diverse aree e funzioni. Presentazione delle "regole" di funzionamento della biblioteca, distribuzione delle tessere di prestito, scelta di un libro per ogni ragazzo, registrazione del prestito.

**MODULO 12: "La bibliopizza"**

Attività di ideazione e costruzione di una storia, a partire dai suoi elementi strutturali e narrativi fondamentali. I ragazzi, suddivisi in gruppi, sono chiamati a partecipare in diretta alla stesura della storia, che viene scritta in biblioteca, per poi essere eventualmente rivista, corretta, completata in classe.

**MODULO 13: "La carta d'identità del libro"**

Ogni ragazzo è chiamato a partecipare ad un gioco collettivo, nel quale individuare le caratteristiche essenziali del libro (titolo, autore, protagonista, svolgimento della storia, ecc.), imparando a riconoscerne gli elementi essenziali.

**MODULO 14: "Storia del libro"**

Viaggio attraverso la storia della carta, della stampa e della scrittura, dalla fine del Quattrocento ai giorni nostri, con la partecipazione straordinaria dei libri antichi della biblioteca di Empoli. Giochi e curiosità per scoprire i segreti di legature, formati di stampa, caratteri, marche tipografiche antiche e moderne. Visione degli effetti sui libri antichi dei cannoneggiamenti della II guerra mondiale e dei restauri condotti sugli esemplari "feriti".

**MODULO 15: "Il cercalibro"**

Gioco collettivo di ricerca, recupero e valutazione delle informazioni a partire da temi proposti dalla biblioteca, con particolare attenzione all'utilizzo degli strumenti di ricerca presenti nel libro

(indici analitici, sommari, glossari ecc.).

Libri utili e "inutili" sono sottoposti all'attenzione dei ragazzi, che vengono invitati a selezionare i documenti, attraverso un percorso ad ostacoli.

**MODULO 16: "ChiCercaTrova"**

Viaggio nel patrimonio documentario della biblioteca (periodici, collezioni speciali, libri di divulgazione e supporti multimediali). Il modulo intende mostrare ai ragazzi come utilizzare proficuamente la biblioteca per fare ricerche.

**MODULO 17: "Multimedialità & biblioteca"**

Il modulo si propone di introdurre i ragazzi all'uso del patrimonio multimediale della biblioteca. Gli studenti saranno guidati a scoprire in che modo si può realizzare una ricerca al computer utilizzando i programmi di videoscrittura e le enciclopedie elettroniche; ma anche scoprire le potenzialità degli altri supporti multimediali posseduti dalla biblioteca (dvd - cd).

Il modulo sarà realizzato previa disponibilità dell'aula di informatica.

**MODULO 18: "Capisci d'Internet"**

(2 o più incontri)

Breve presentazione dell'uso di Internet e della ricerca delle informazioni, a partire dalla consultazione del sito web e del catalogo in linea della biblioteca. L'incontro si svolge attraverso l'impiego di sussidi multimediali. Sarà anche mostrato l'uso di CD ROM e DVD.

Ogni incontro può concludersi con il prestito/la restituzione di un libro.

**Per la Scuola Media Superiore**  
(Dal modulo 19 al 25)

La biblioteca comunale intende promuovere una azione particolare nei confronti delle scuole medie superiori del territorio, organizzando moduli di approfondimento su aspetti specifici dell'istruzione bibliografica.

Tutti gli incontri sono realizzati attraverso l'impiego di materiale didattico e sussidi multimediali.

### **Per l'istruzione bibliografica**

#### **MODULO 19: "Turisti per caso"**

Visita guidata ai servizi e alla scoperta del patrimonio antico e moderno della biblioteca. Al termine della visita i ragazzi riceveranno la tessera di iscrizione ai servizi della biblioteca e potranno prendere in prestito un libro.

#### **MODULO 20: "La biblioteca pubblica quale via di accesso locale alla conoscenza"**

Presentazione e illustrazione delle principali opportunità informative offerte dalla biblioteca pubblica, con riferimenti specifici al caso di Empoli ed esempi tratti da biblioteche italiane e straniere. Presentazione dei progetti di cooperazione e interscambio delle informazioni attivati a livello locale, regionale, nazionale e internazionale. Presentazione dei diversi materiali informativi presenti in biblioteca (dai libri ai DVD, dall'accesso a Internet ai CD ROM), con visita ai "Servizi Informativi per la Città". Distribuzione e illustrazione di Carta dei servizi, regolamenti e altri documenti informativi.

#### **MODULO 21: "Le biblioteche in Italia e nel mondo"**

Presentazione delle diverse tipologie di biblioteca pubblica in Italia, con illustrazione delle differenze e degli elementi di continuità. Breve excursus storico, con riferimento alla formazione dei patrimoni. Viaggio virtuale nel sito web della biblioteca di Empoli, e da lì nei siti delle principali biblioteche italiane e straniere (nazionali, locali, specializzate).

La biblioteca virtuale: accesso all'informazione in remoto (cenni)

#### **MODULO 22: "Storia del libro"**

Viaggio attraverso la storia della carta, della stampa e della scrittura, dalla fine del Quattrocento ai giorni nostri, con visione diretta dei libri antichi e dei documenti appartenenti ai fondi speciali della biblioteca. Il percorso consentirà di acquisire le informazioni essenziali in

materia di legature, formati di stampa, caratteri, marche tipografiche antiche e moderne. Sarà anche consentita la visione degli incunaboli e degli esemplari cinquecenteschi danneggiati dai bombardamenti della II guerra mondiale e restaurati.

#### **MODULO 23: "Ricerche & Libri"**

Guida all'utilizzo degli strumenti del libro. Uso corretto delle citazioni bibliografiche nelle ricerche. Bibliografie e ricerche bibliografiche.

#### **MODULO 24: "Multimedialità & Biblioteca"**

Il modulo intende mostrare ai ragazzi quanto la biblioteca può essere utile nella quotidianità della loro vita scolastica. Strategie di accesso al proprio patrimonio documentario multimediale per fare ricerche.

#### **MODULO 25: "Le biblioteche e Internet"**

Ruolo e presenza delle biblioteche su Internet: cataloghi, servizi on-line, biblioteca digitale. Progetti e realizzazioni di digitalizzazioni sul piano locale, nazionale e internazionale. Consultazione di cataloghi, uso dei motori di ricerca. Uso delle fonti e creazione di percorsi di approfondimento.

Copia del CD ROM didattico con i materiali impiegati durante gli incontri sarà fornita gratuitamente all'insegnante accompagnatore, allo scopo di consentirne l'utilizzo anche durante l'attività didattica. Su richiesta potranno essere fornite copie supplementari dei CD ROM.

-----  
Materiale didattico sarà consegnato a tutti i partecipanti agli incontri.

**Altri moduli o adattamenti dei moduli qui indicati possono essere concordati con i singoli insegnanti.**

La Biblioteca organizza anche, su richiesta, moduli di aggiornamento professionale per insegnanti sul tema della lettura e dell'uso delle fonti documentarie.